

Educación en DDHH: Violencia de género

Agosto 2021



idea[®]
Dignidad

Idea Dignidad

Abriendo el telón



Objetivo educativo



al finalizar las y los participantes estarán en capacidad de

IDENTIFICAR

principales temas
alrededor de los derechos
de las mujeres y las
desigualdades existentes.

ENTENDER

que originan situaciones
de discriminación y
violencia hacia las
mujeres.

IDENTIFICAR

la ruta de respuesta estatal
frente a la violencia de
género. Podrán identificar
los diferentes momentos de
un proceso educativo.

Idea Dignidad

Educación en Derechos Humanos

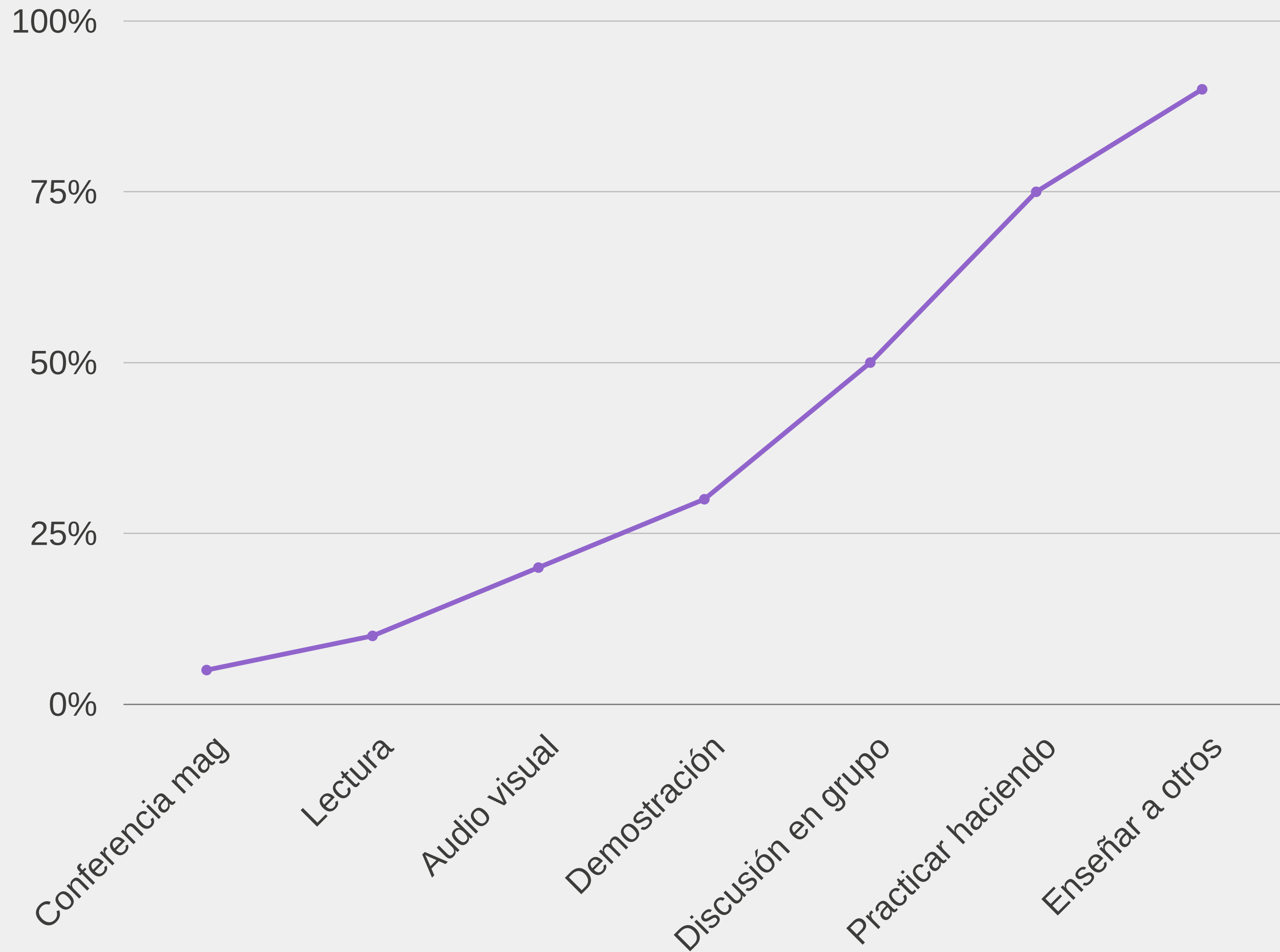




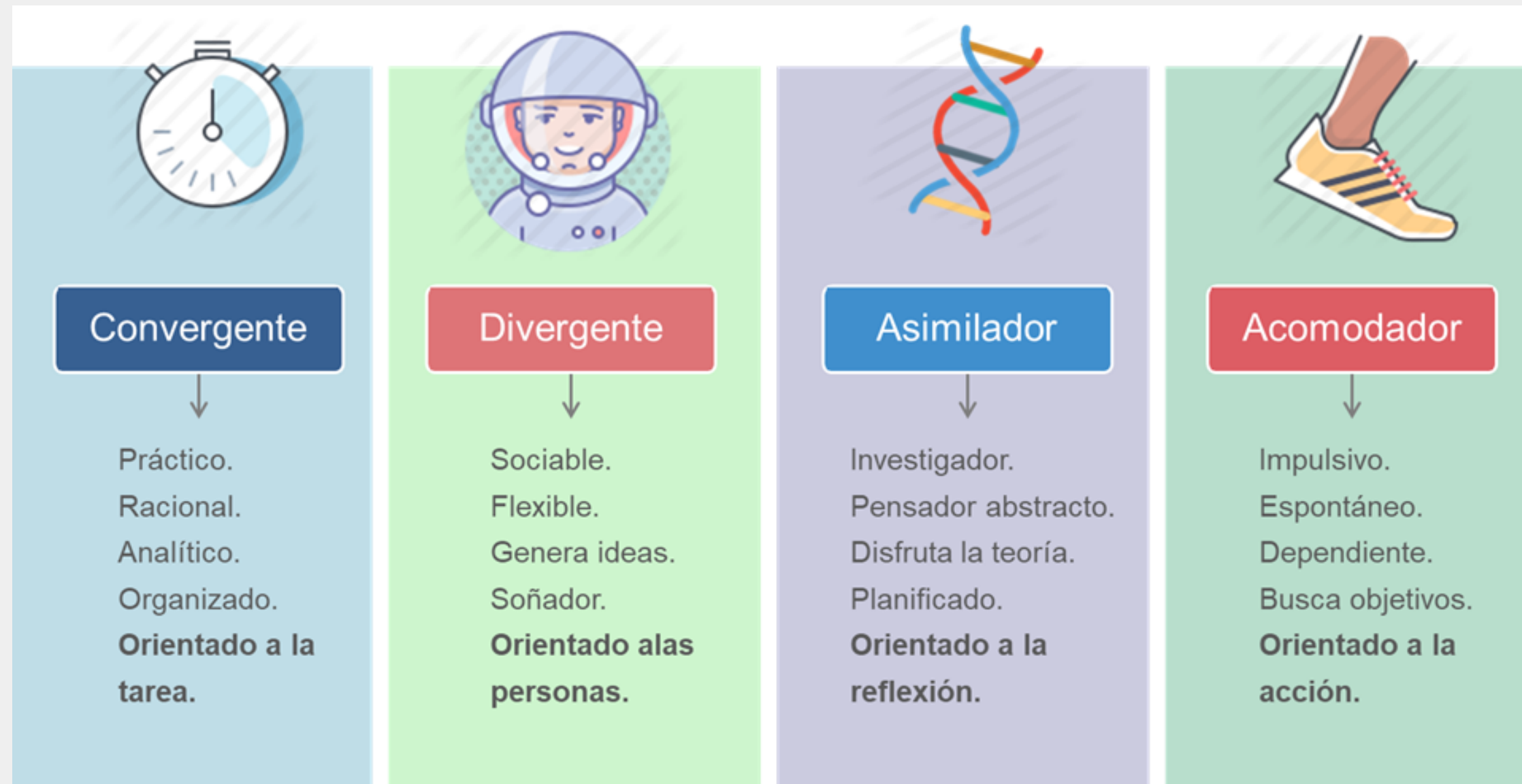
Nuestras experiencias en educación



¿Cuánto Aprendemos?



Estilos de Aprendizaje



EDUCACIÓN EN DDHH

promueven aprendizajes y comportamientos

que contribuyan a crear condiciones sociales para el ejercicio y garantía de derechos en igualdad de oportunidades.



EDUCACIÓN EN DDHH



integra

contenidos, metodologías y herramientas que **cuestionan las estructuras sociales, las creencias y la prácticas culturales** que, niegan o limitan el ejercicio de derechos o promueven la discriminación contra personas o colectivos.

APRENDIZAJE EXPERIENCIAL

EL JUEGO Y EL ARTE COMO HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE

- Aprender haciendo
- Involucra procesos cognitivos, afectivos y sociales
- Espacios seguros de aprendizaje (ambientes de simulación controlados).
- Se conecta con la realidad de cada persona, grupo y contexto
- Promueve la capacidad que tienen las personas de construir su propio futuro



Aprendizaje significativo



TIENE UN VALOR
PRÁCTICO

una utilidad
tiene sentido



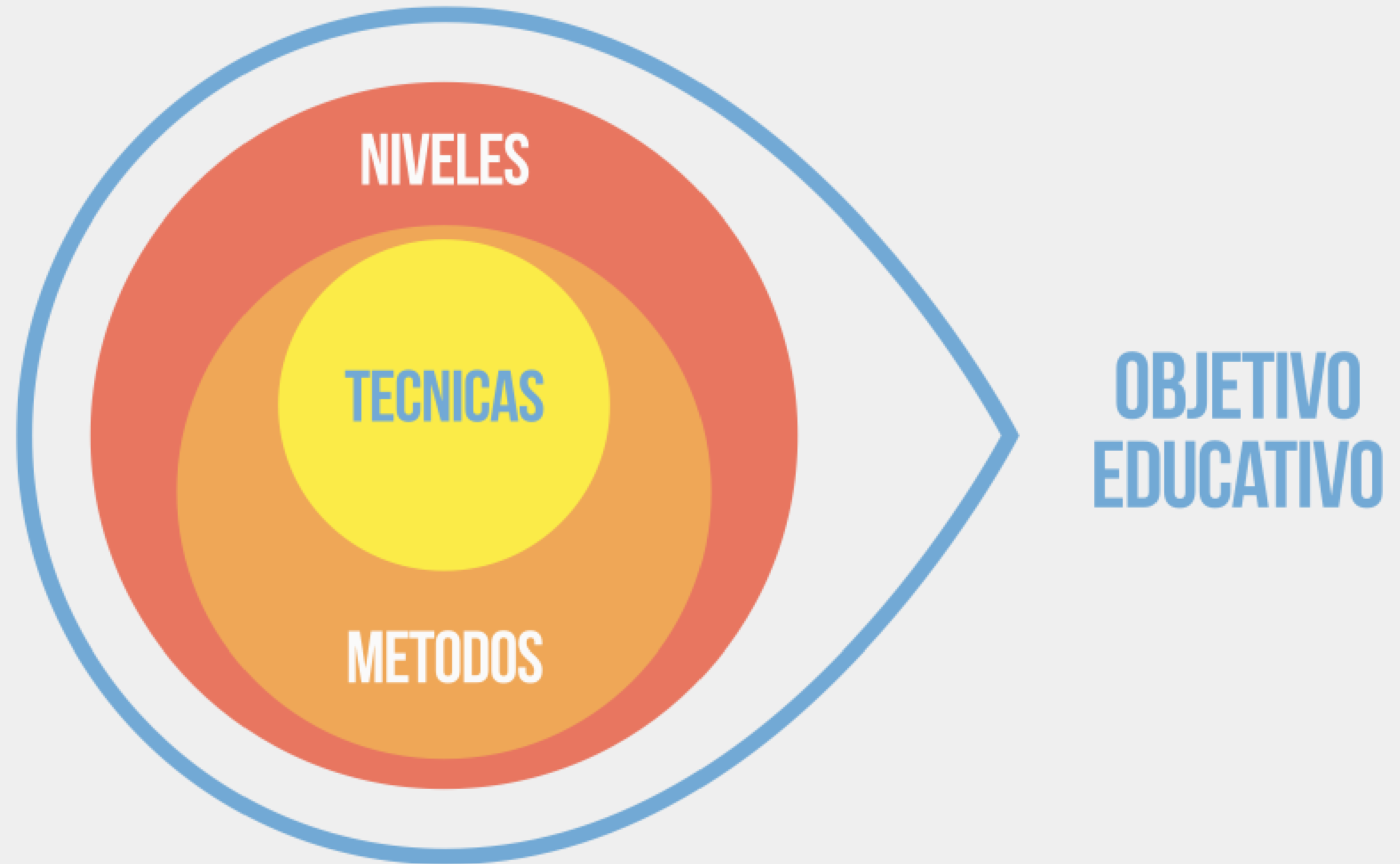
SE CENTRA EN LA
IMPORTANCIA DE
las experiencias y los
conocimientos previos de
las personas.



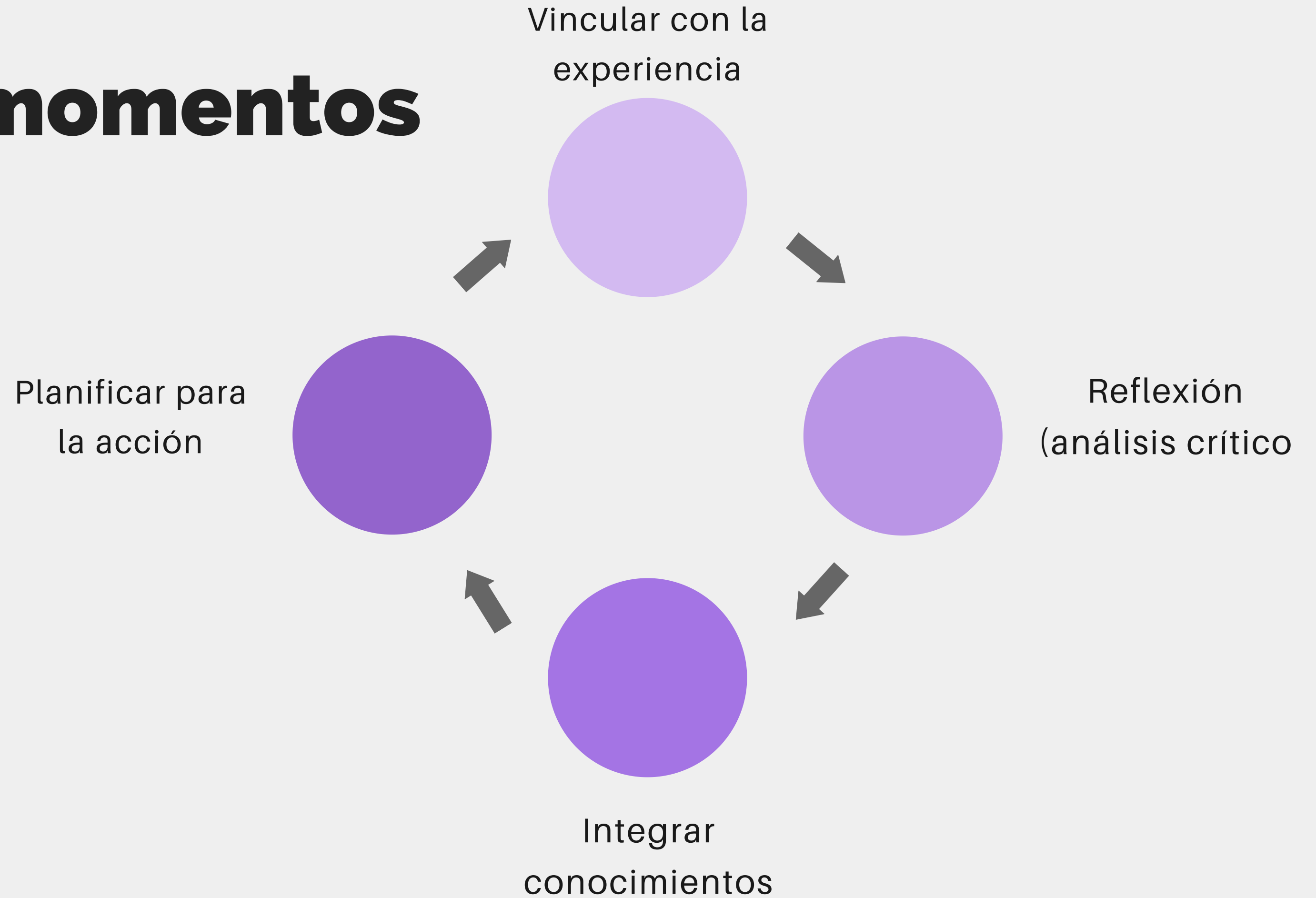
USA LA REFLEXIÓN
CRÍTICA

como eje de nuevos
aprendizajes.

PROCESO EDUCATIVO

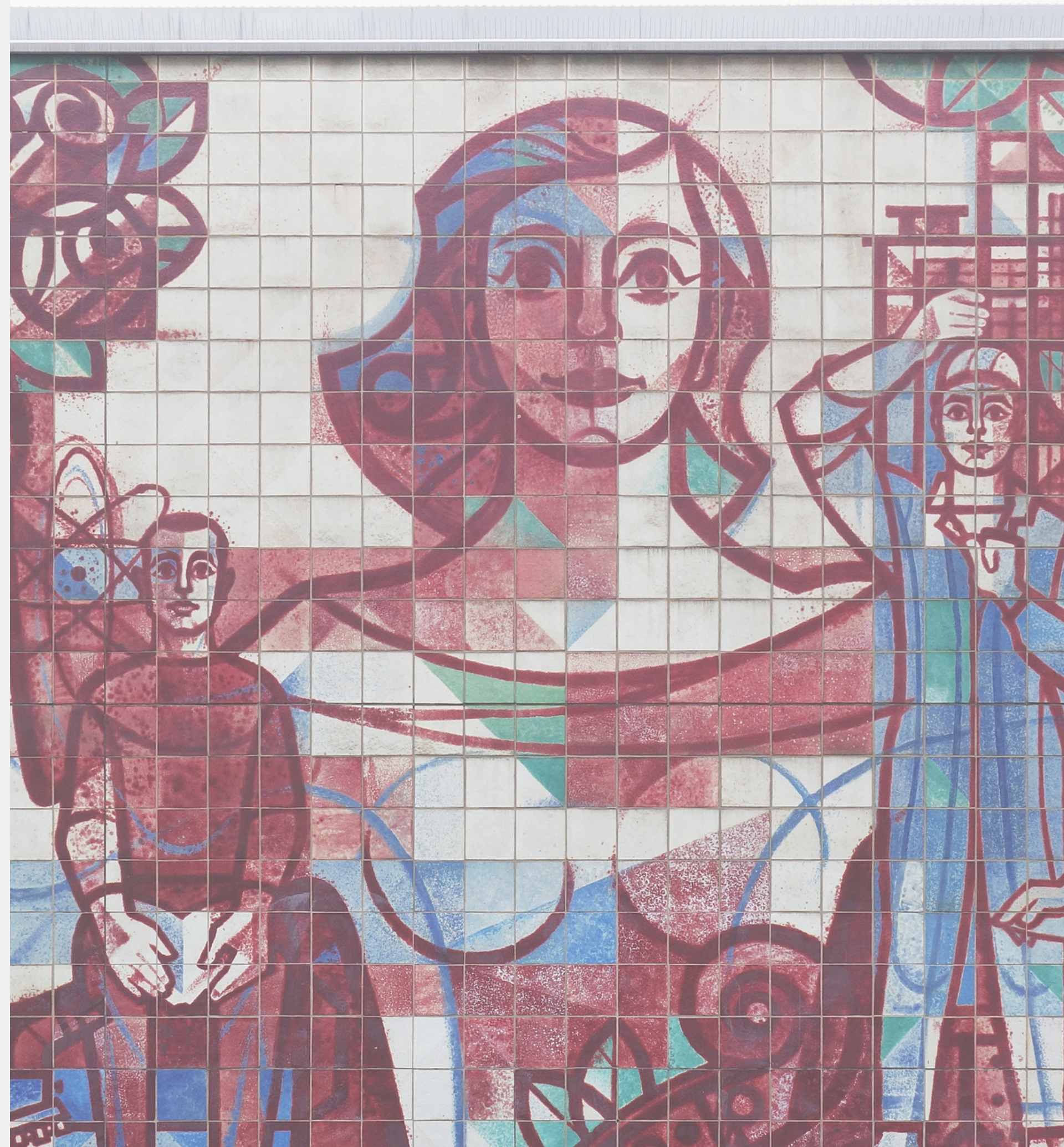


Fases o momentos



Idea Dignidad

Derechos Humanos



FUNDAMENTOS DE LOS DDHH



Dignidad



igualdad



libertad

Igualdad y no discriminación



discriminación



Idea Dignidad

Género y Violencia basada en género



Género

¿Cuántas personas de
diferente sexo logra
descubrir en el siguiente
gráfico?



Género



**Sexo y género
son
construcciones
sociales de las
diferencias
sexuales**



**Mandatos sobre
las
características,
normas, roles y
comportamiento
s que “deben”
cumplir los
hombres y las
mujeres.**



**No vienen dados
por la naturaleza**

Dicha concepción está presente en la mayor parte de las pautas con que las personas hemos sido socializadas,

Y por medio de las cuales se inculcan parámetros aparetemente incuestionables sobre lo que es "normal" y "natural" y lo que no.

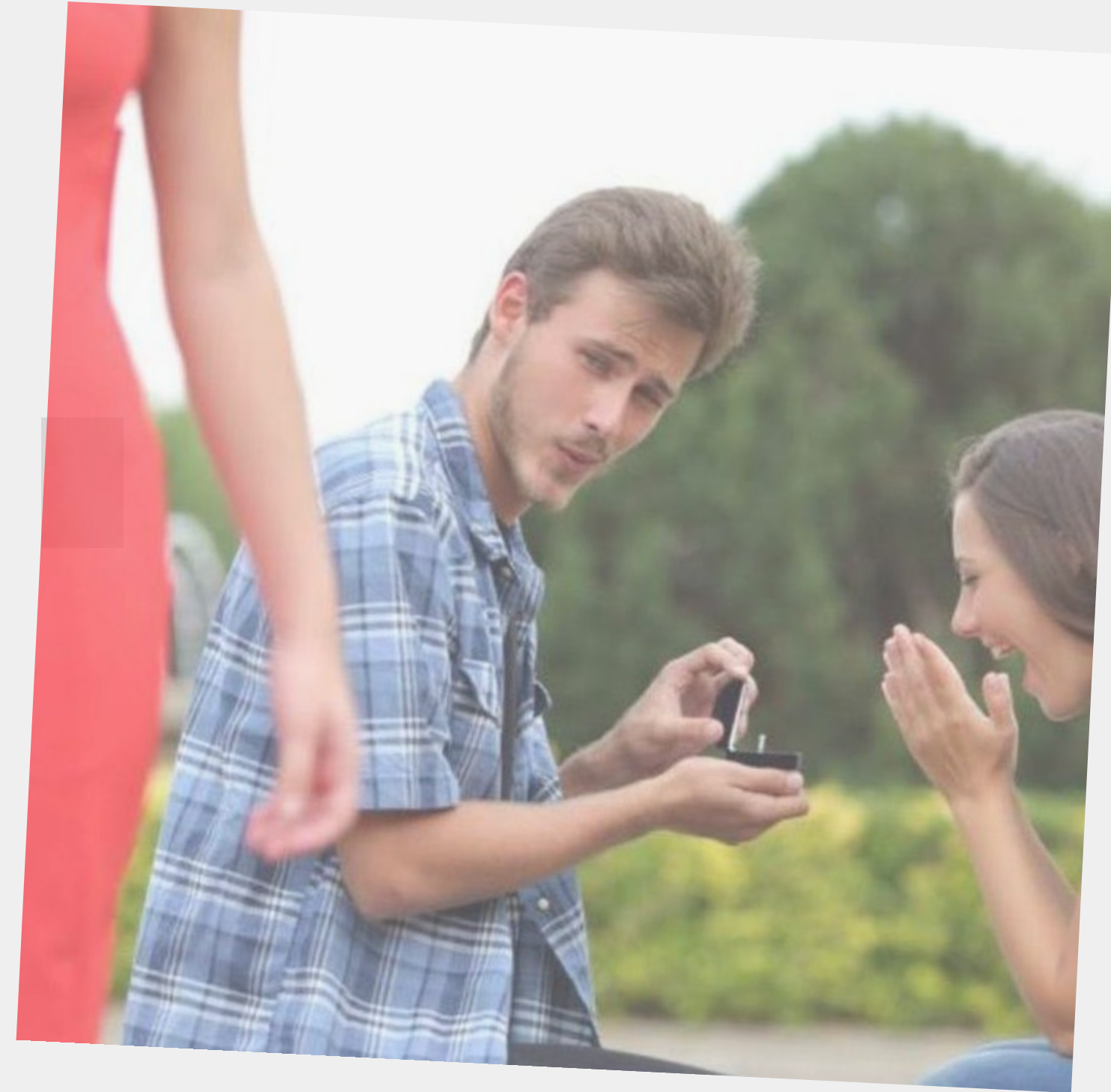


Sistema sexo-género-deseo

En sistemas de jerarquías de un sexo sobre otro como el nuestro, la organización social del sexo se basa:

- en el modelo masculino de sexualidad,
- la división de género,
- la heterosexualidad obligatoria
- y el control de la sexualidad femenina

por diversos medios, **incluso la violencia**



Función de la violencia



Triangulo de la violencia - Johan Galtung

VIOLENCIA DIRECTA

Conductas, actos,
comportamientos
que realiza un
emisor
intencionado y la
sufrir un ser vivo
dañado o herido
física o
mentalmente.

Simbolica : religión,
ideología, lenguaje,
arte, ciencia, leyes,
medios de
comunicación,
educación. Su
función es legitimar
la violencia
estructural y directa
e inhibir y reprimir
la respuesta de
quienes la sufren

Violencia Cultural

Violencia estructural

conjunto de
estructuras que no
permiten la
satisfacción de las
necesidades. Hay un
conflicto por el uso
de los recursos
materiales y
sociales. Puede ser
interna y externa o,
vertical, horizontal

Formas de violencia



violencia basada en género

Cualquier acto
dirigido **contra las**
mujer, que atente
contra su
integridad *física,*
psicológica y
sexual.



iceberg de la violencia



Incluye

Incluye violencia contra NNA y personas LGBTI porque igual que las mujeres han sido puestas socialmente en situación de desigualdad por los imaginarios que existen sobre lo femenino





¿Por qué la ejerce?

¿Por qué permite?

Mecanismos que operan en la violencia

Herramientas usadas por los agresores



Mecanismos de defensa y estrategias de ocultación

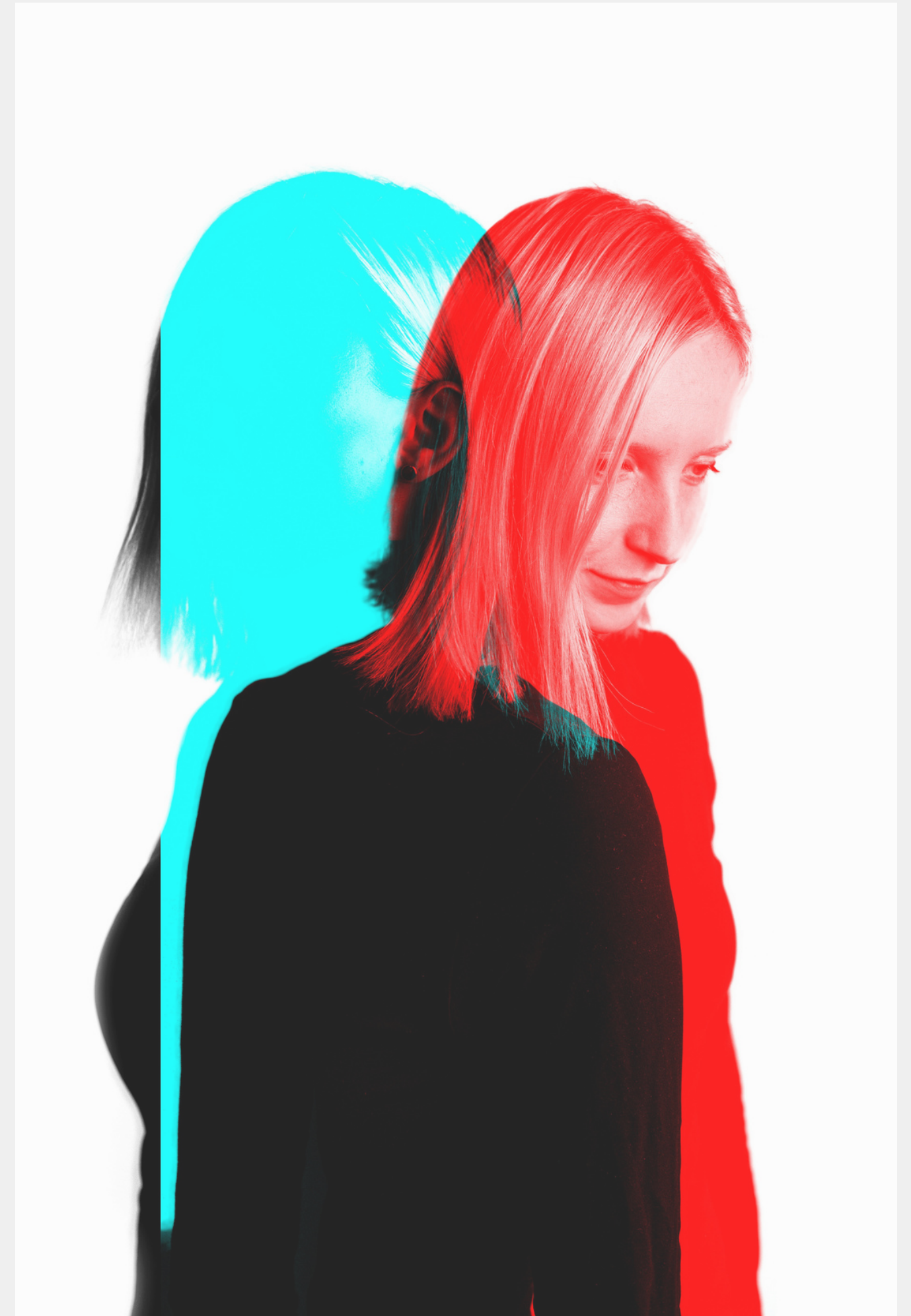


Modificaciones de la conciencia

La influencia que ejerce el maltratador sobre la víctima, consigue disminuir su capacidad crítica induciéndola a una especie de estado hipnótico que modifica sus percepciones y sus sensaciones.

Función de filtro

Pueden hacerse muy vulnerables a la sugestión.



la obediencia

No garantiza



Trauma

Memoria

Secuenciación

Contextualización



Romper el *silencio*



recuperar la percepción de sí mismas

Relación entre identidad, autoestima
y el ejercicio de derechos

Conocimiento especializado



Ruta de atención de casos de violencia de género

**Organismo de Formulación,
Seguimiento, Evaluación Políticas
Publicas: Consejo de Protección de
Derechos**

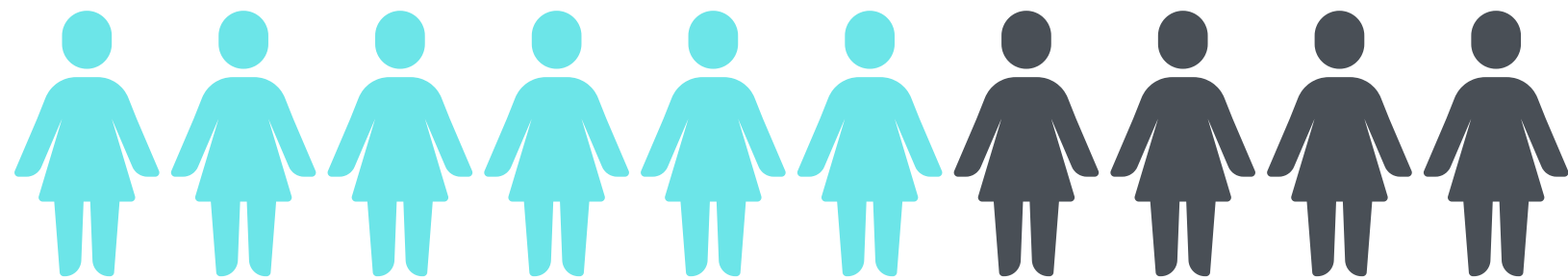
**SITEMA
PROTECCIÓN
INTEGRAL**

**Organismos de Vigilancia,
Exigibilidad y Control Social:
Veedurias, Consejos
Consultivos, Defensorías
Comunitarias**

**Organismos de atención: Salud,
Educación, Inclusión Sicial, CEJ,
Defensoria Pública**

**Organismos de Protección y
Restitución de Derechos:
JMPD- Fiscalía- Unidades
Judiciales**

**Si soy víctima de violencia
¿ a dónde acudo?**



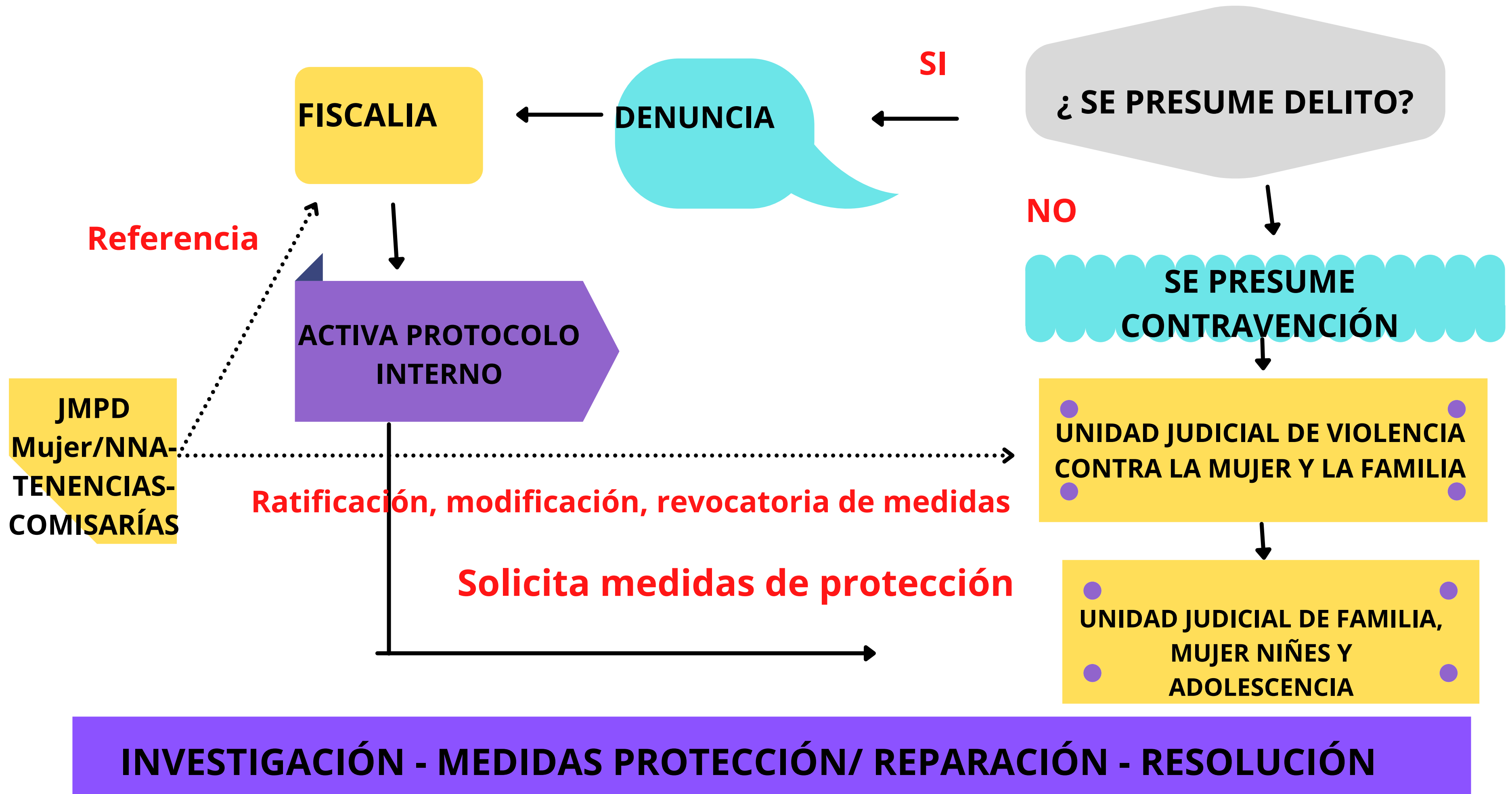
JMPD

**TENENCIAS POLÍTICAS
COMISARIAS DE POLICÍA**

FISCALÍA

**UNIDAD
JUDICIAL
DE VIOLENCIA CONTRA
LA MUJER Y LA FAMILIA**



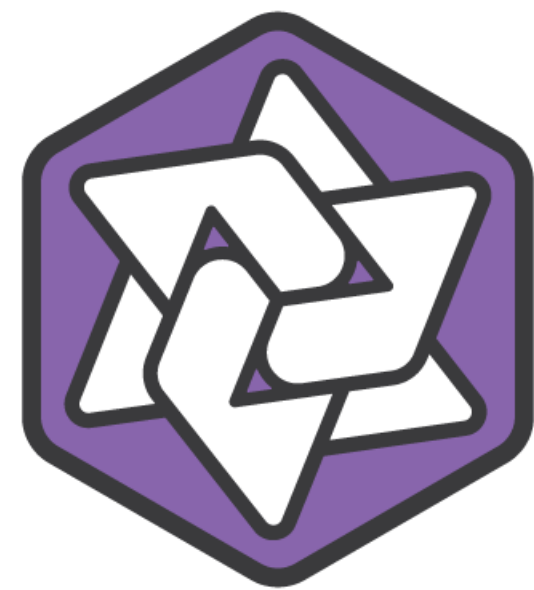


LA EDUCACIÓN

no cambia el mundo

**CAMBIA A LAS PERSONAS
QUE VAN A CAMBIAR EL MUNDO**

Paulo Freire



idea[®]
Dignidad